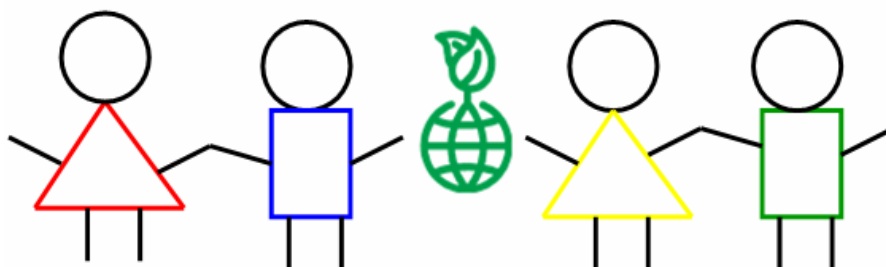


Acreditamos que a escola, além da função de educar, exerce sobre seus alunos, uma influência positiva no modo de pensar e agir.

Os professores, por meio das atividades escolares, direcionam a aquisição de conhecimentos e melhoram as atitudes e o comportamento de seus alunos, tornando-os cidadãos conscientes, críticos e atuantes.

É nesse contexto que oferecemos o projeto:

Brincadeira é Coisa Séria **"Praticar para Aprender"**



O projeto é desenvolvido através de Oficinas 100% Práticas e tem como principal objetivo, a disseminação e aplicação de diversos conceitos relacionados com as disciplinas das Ciências da Natureza (dentre outras), focado na Metodologia de Iniciação Científica, unindo teoria e prática.

Além dos conceitos técnicos e científicos, todas as Oficinas procuram contemplar variáveis relativas ao Meio Ambiente.

A seguir, são apresentadas as Oficinas que poderão ser realizadas pelos alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, com o acompanhamento dos professores, durante o ano letivo.

Para maiores informações, entre em contato conosco !!!

Demetrius Henrique Cardoso de Almeida
Engenheiro de Tecnologias Ambientais
www.dambiental.com.br
dambiental@dambiental.com.br
(11) 9562-5337 / (15) 9722-4272 / (15) 3291-5100

PROIBIDA A CÓPIA DESTES DOCUMENTOS
PROJETO PROTEGIDO PELA LEI DOS DIREITOS AUTORAIS
Lei Nº 9.610 – de 19/02/1998

Lúdico

O Lúdico é eminentemente educativo, no sentido em que constitui meios para desenvolver a curiosidade e o princípio de toda descoberta. Apresenta valores específicos para todas as fases da vida humana, assim na idade infantil e na adolescência, a finalidade é essencialmente pedagógica. Ou seja, a criança não se importa se está indo bem ou mal em uma atividade, o que importa para ela é saber se está tendo prazer ou não. Estudiosos apontam que os brinquedos industrializados tiram da criança o prazer da construção e da descoberta de seus brinquedos personalizados. A criança construindo seus próprios brinquedos desenvolve melhor a inteligência, a criatividade e as habilidades psico-motoras.

Brincadeira

Desde o nascimento, as crianças são mergulhadas num contexto social. Os adultos que convivem com elas, quando se transformam em parceiros de seus jogos e brincadeiras, muitas vezes não se dão conta da importância de cada gesto, de cada palavra, de cada movimento. Alguns desses adultos cantam, transmitem conhecimentos e ensinam brincadeiras. Outros pensam que as crianças não entendem nada e que só é preciso cuidar para que não fiquem doentes, não passem fome, frio ou sede. A brincadeira é uma forma privilegiada de aprendizagem. Na medida em que vão crescendo, as crianças trazem para suas brincadeiras o que vêem, escutam, observam e experimentam. As brincadeiras ficam mais interessantes quando as crianças podem combinar os diversos conhecimentos a que tiveram acesso. Nessas combinações, muitas vezes inusitadas aos olhos dos adultos, as crianças revelam suas visões de mundo, suas descobertas. As crianças precisam de tempo, espaço, companhia e material para brincar. A escola pode e deve reunir todos esses fatores e o papel do professor nesse processo é fundamental.

O principal objetivo deste projeto é apresentar as questões atuais que envolvem a criança, o brinquedo e o Meio Ambiente, além de possibilitar que os adultos envolvidos com o processo de Educação Ambiental reflitam e desenvolvam ações, tendo como base a importância e a necessidade do ato de brincar, aliado com a preservação do Meio Ambiente.

Principais Vantagens das Oficinas 100% Práticas

- Faz referência a um novo conceito em Educação Ambiental.
- Proporciona um aprendizado mais rápido e eficiente, unindo teoria e prática.
- Proporciona a ampliação dos conceitos apresentados em sala de aula.
- Mescla fundamentos científicos de diversas disciplinas com conceitos ambientais.
- Funciona como reforço escolar.
- Funciona como desenvolvimento para mão de obra especializada.
- Forma multiplicadores das práticas ambientais.
- Forma "consumidores ambientalmente conscientes"
- Estimula a criatividade.
- A garotada fica mais alegre e os pais mais satisfeitos.
- Serve como "marketing ambiental" para a instituição de ensino.
- Serve como prestação de serviços para a sociedade.

OFICINA 1: Mini Aquecedor Solar de Água

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à utilização da Energia Solar Fototérmica, demonstrando sua aplicação com a construção de um Mini Aquecedor Solar de Água. Na parte experimental, os alunos poderão constatar como ocorre o aquecimento da água.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Química Matemática Geografia

OFICINA 2: Forno Solar

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à utilização da Energia Solar Fototérmica, demonstrando sua aplicação com a construção de um Forno Solar. Na parte experimental, os alunos poderão constatar como se dá o processo de cozimento de alguns tipos de alimentos.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Biologia Matemática Geografia

OFICINA 3: Utilização da Energia Solar Fotovoltaica

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à utilização da Energia Solar Fotovoltaica, demonstrando sua aplicação com a construção de Mini Sistemas Solares Fotovoltaicos (*), operando em conjunto com o Módulo Solar. (*) - Iluminação - Bombeamento de Água - Acionamento de Motores Na parte experimental, os alunos poderão constatar como ocorre a geração de energia elétrica (a partir da energia solar), para o acionamento de cargas.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Química Matemática Geografia

OFICINA 4: Relógio Solar

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Astronomia, demonstrando sua aplicação com a construção de um Relógio Solar. Na parte experimental, os alunos poderão constatar como nossos antepassados se orientavam com relação ao tempo.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º a 9º ano)
Disciplinas:	Física Matemática Geografia História

OFICINA 5: Luneta Astronômica

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Astronomia, demonstrando sua aplicação com a construção de uma Luneta Astronômica. Na parte experimental, os alunos poderão visualizar os principais aspectos geográficos da Lua.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Matemática Geografia

OFICINA 6: Câmera Fotográfica Pinhole

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Óptica, demonstrando sua aplicação com a construção de uma Câmera Fotográfica Pinhole. Na parte experimental, os alunos poderão constatar quais são as principais etapas relacionadas com a arte da fotografia.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º à 9º ano)
Disciplinas:	Física Matemática Artes

OFICINA 7: Caleidoscópio

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Óptica, demonstrando sua aplicação com a construção de um Caleidoscópio. Na parte experimental, os alunos poderão visualizar o processo de reflexão, com diversas formas geométricas coloridas.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º à 9º ano)
Disciplinas:	Física Matemática Artes

OFICINA 8: Papel Reciclado Artesanal

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Reciclagem, demonstrando sua aplicação com a fabricação de Papel Reciclado Artesanal. Na parte experimental, os alunos poderão constatar quais são as principais etapas relacionadas com o processo de fabricação do papel.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º a 9º ano)
Disciplinas:	Química Artes

OFICINA 9: Casa de Pássaro

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Reciclagem, demonstrando sua aplicação com a construção de uma Casa de Pássaro. Na parte experimental, os alunos poderão constatar que é possível elaborar diversos artefatos, utilizando materiais recicláveis.
Público Alvo:	Ensino Fundamental I (2º a 5º ano)
Disciplinas:	Biologia Artes

OFICINA 10: Sementeira

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Reciclagem, demonstrando sua aplicação com a construção de uma Sementeira. Na parte experimental, os alunos poderão constatar que é possível cultivar diversas ervas e condimentos, dentro de sua casa.
Público Alvo:	Ensino Fundamental I (2º a 5º ano)
Disciplinas:	Biologia Artes

OFICINA 11: Utilização da Eletrônica

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Eletricidade e Eletrônica, demonstrando sua aplicação com a construção de Mini Sistemas Eletrônicos (*). (*) - Teste de Continuidade - Regulador de Luz - Pisca – Pisca - Nervo Teste - Sirene Na parte experimental, os alunos poderão constatar como a Eletrônica está presente em nosso dia a dia.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física

OFICINA 12: Filtro de Água

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Poluição das Águas, demonstrando sua aplicação com a construção de um Filtro de Água. Na parte experimental, os alunos poderão constatar quais são os principais componentes de um filtro de água e quais são as etapas de filtragem.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º a 9º ano)
Disciplinas:	Química Biologia

OFICINA 13: Mini Composteira

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Reciclagem, demonstrando sua aplicação com a construção de uma Mini Composteira. Na parte experimental, os alunos poderão constatar como boa parte do material orgânico de nossas casas, pode ser decomposto e reutilizado.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º a 9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Química Biologia

OFICINA 14: Tinta à Base de Terra

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Reutilização de Materiais, demonstrando sua aplicação com a fabricação de Tinta à Base de Terra. Na parte experimental, os alunos poderão constatar quais são as principais etapas relacionadas com o processo de fabricação da tinta.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º a 9º ano)
Disciplinas:	Química Artes

OFICINA 15: Desidratador Solar

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à utilização da Energia Solar Fototérmica, demonstrando sua aplicação com a construção de um Desidratador Solar. Na parte experimental, os alunos poderão constatar como se dá o processo de desidratação de alguns tipos de alimentos.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Biologia Matemática Geografia

OFICINA 16: Bomba D'água Manual

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Hidráulica, demonstrando sua aplicação com a construção de uma Bomba D'água Manual. Na parte experimental, os alunos poderão constatar como ocorre o fluxo hidráulico, para bombeamento de água.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Matemática

OFICINA 17: Vaso Ecológico

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Reciclagem, demonstrando sua aplicação com a construção de um Vaso Ecológico. Na parte experimental, os alunos poderão visualizar como podemos irrigar uma planta através de um sistema de irrigação capilar.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º a 9º ano)
Disciplinas:	Biologia Artes

OFICINA 18: Mini Estação p/ Captação de Água de Chuva

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Hidráulica, demonstrando sua aplicação com a construção de uma Mini Estação para Captação de Água de Chuva. Na parte experimental, os alunos poderão visualizar como podemos captar e armazenar a água de chuva.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Química Matemática Geografia Biologia

OFICINA 19: Mosquitérica

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Saúde Pública demonstrando sua aplicação com a construção de uma Mosquitérica. Na parte experimental, os alunos poderão visualizar como podemos combater o mosquito transmissor da Dengue.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (6º a 9º ano)
Disciplinas:	Biologia

OFICINA 20: Lançador Balístico

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Força e Pressão, demonstrando sua aplicação com a construção de um Lançador Balístico. Na parte experimental, os alunos poderão observar o movimento balístico (parabólico) de um projétil.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Matemática

OFICINA 21: Aeromodelo Planador Movido à Elástico

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos ao Aeromodelismo, demonstrando sua aplicação com a construção de um Aeromodelo Planador Movido à Elástico. Na parte experimental, os alunos poderão visualizar como se comporta um planador durante seu voo.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Matemática

OFICINA 22: Mini Aquecedor Solar de Ar

Objetivo:	Apresentar aos alunos os conceitos básicos relativos à Energia Solar Fototérmica, demonstrando sua aplicação com a construção de um Mini Aquecedor Solar de Ar. Na parte experimental, os alunos poderão constatar como ocorre o aquecimento do ar.
Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano) Ensino Médio
Disciplinas:	Física Matemática Geografia